

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2019–2020

Mgr. Marie Gintherová ředitelka školy

**Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním
§ 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se**

stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1 Základní údaje o škole

- ❖ **Název školy** Základní škola a mateřská škola, Horní Studénky , okres Šumperk
- ❖ **Adresa školy** Horní Studénky 93, 789 01 Zábřeh
- ❖ **IČ** 750 290 73
- ❖ **Telefon/fax** 583 418 038
- ❖ **E-mail** zs.h.studenky@rps.cz
- ❖ **Adresa internetové stránky** www.zsamshornistudenky.cz
- ❖ **Právní forma** Příspěvková organizace
- ❖ **Název zřizovatele** Obec Horní Studénky
- ❖ **Součásti školy** Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina,
- ❖ **IZO ředitelství** 600 148 017
- ❖ **Vedoucí a hospodářští pracovníci** Mgr.Mari Gintherová – ředitelka školy
- ❖ **Vedoucí jídelny** Ludmila Steidlová

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Horní Studénky. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Děti jsou vzdělávány dle ŠVP „Svíť sluníčko svít“.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP „K pramenům poznání“. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou rozděleni do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku. Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety a lyžařský výcvik. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti.

Děti z mateřské školy se aktivně účastí programu pro předškolní děti. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkami základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole.

Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku. Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Školní jídelna se nachází v areálu školy.

1.2. Charakteristika malotřídní školy:

Mnoho rodičů si pokládá otázku, zda je malotřídní škola v porovnání s klasickou základní školou schopna jejich dítěti zajistit dostatečné a kvalitní vzdělání. Je důležité se nad touto otázkou zamyslet, protože každému rodiči záleží, aby jeho dítě bylo ve škole spokojené a zároveň mu bylo poskytováno vzdělávání v té nejlepší formě a kvalitě. Rodiče mají plné právo rozhodnout a vybrat školu, na kterou své dítě přihlásí.

Pro lepší představu o výuce na malotřídní škole zde uvedeme stručnou charakteristiku, která může rodičům posloužit jako vodítko při rozhodování o výběru školy. Způsob výuky na malotřídní škole se skutečně liší od běžné základní školy, kde jsou třídy mnohem početnější (v naší malotřídní škole je průměrný počet žáků na třídu 10 dětí, v klasické základní škole 25-30 žáků). V malotřídní škole je kladen velký důraz na odlišný způsob výuky než jaký známe z klasické základní školy. Toto je pro mnoho rodičů největší a nepřekonatelný problém, protože sami si dost dobře nedokáží představit, jak to funguje.

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh

Většina odborníků z řad pedagogů ale právě tento odlišný způsob výuky hodnotí jako největší přednost malotřídních škol. V první řadě jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Žáci se učí samostatně pracovat, analyzovat problém a vhodně rozvrhnout práci. Nižší počet žáků v každém ročníku umožňuje okamžité získávání zpětné vazby od učitele a informaci o zvládnutí učiva. Tato skutečnost umožňuje učiteli mnohem častější kontakt a interakci s žáky – je schopen mnohem většího individuálního přístupu (to se týká hlavně nadprůměrně nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Vztahy ve škole jsou téměř rodinné a jak víme, v rodině se dítě učí nejlépe.

Žáci v malotřídní škole získávají a zpracovávají velké množství informací nejen od učitele, ale také při spojení tříd od starších spolužáků (nové učivo vyššího ročníku) nebo od mladších spolužáků (opakují si učivo předešlých let). Často pak dochází k situacím, kdy si žáci mohou pomáhat a vysvětlovat učivo spolužákům, což se v praxi ukázalo jako velmi efektivní – ani učitel se nedokáže myšlení dětí někdy natolik přiblížit jako děti samy. Způsob výuky malotřídní školy je tedy významně spojen s budováním samostatnosti žáků a efektivnosti zpracování informací. Je prokázáno, že děti se učí spoléhat samy na sebe, spolupracovat s mladšími i staršími spolužáky, naučí se požádat o pomoc nebo pomoc poskytnout a tolerovat ostatní děti s jejich přednostmi i nedostatky. Tyto zkušenosti nemohou být dětem předkládány formou frontální výuky. Nejlépe je totiž pochopí formou nápodoby nebo když se do těchto situací samy dostanou.

Malotřídní škola v Horních Studénkách je školou, kde se snažíme vyvážit výuku spojených ročníků s výukou samostatných hodin. Samostatným ročníkem je u nás vždy 1. a 2. třída, která i když má menší počet žáků než by měla průměrně mít, vyučujeme ji ve všech předmětech samostatně. Velký podíl samostatných hodin mají také český jazyk, anglický jazyk nebo matematika. Naopak spojovat se snažíme všechny výtvarné, hudební, pracovní a tělesné výchovy, protože větší počet dětí je v těchto předmětech spíše ku prospěchu (hraní her, skupinová práce, projektová výuka, atd.). Ve vyspělých zemích (Švédsko, Finsko, Kanada, aj.) je nízký počet dětí ve třídách naprostou samozřejmostí a způsob výuky se velmi blíží výuce na malotřídní škole. Ve velkých městech (Praha, Brno aj.) už začínají rodiče chápat význam „malé školy“ a vozí své děti často až na druhý konec města, jen aby bylo dítě v menším kolektivu a byla mu poskytnuta co největší individuální podpora.

Teď je na čase, aby tuto výhodu pocítili i rodiče dětí v menších obcích a proměnili ji ve svůj benefit. Malotřídní škola v našem pojetí je moderní vzdělávací instituce, která nabízí kvalitní a plnohodnotné vzdělání pro všechny děti.

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh

1.3 Rozdělení jednotlivých ročníků

Třída	Třídní učitel	Ročník
I. Třída	Mgr. Lucie Lantová	1 ročník
		2 ročník
II. Třída	Mgr. Marie Gintherová	3 ročník
		4 ročník
		5 ročník

2 Personální údaje

2.1. Seznam zaměstnanců

Funkce	Jméno	Vzdělání	Poznámky
Ředitelka školy, třídní učitelka	Mgr. Marie Gintherová	vysokoškolské	Třídnictví II. tř
Třídní učitelka	Mgr. Lucie Lantová	Vysokoškolské	Třídnictví I. tř.
Vychovatelka	Pavla Klimešová ml. Sabina Gintherová	Středoškolské s MT	
asistentka pedagoga	Pavla Klimešová st. Vladislava Martináková	Středoškolské s MT	
Učitelka MŠ	Ludmila Steidlová	Středoškolské s MT	
Učitelka MŠ	Ing. Vacková Marie Dis,	vysokoškolské	
Vedoucí jídelny	Ludmila Steidlová	Středoškolské	
kuchařka	Helena Stavinohová	Základní	
Školnice	Petra Rýznarová	Středoškolské s VL	

3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Viz příloha č. 1

3.1 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pracovník	DVPP
Helena Stavínohová Petra Rýznarová	Hygienické minimum ve stravovacích službách, proškolení
Ludmila Steidlová Mgr. Marie Gintherová	Hygienické minimum ve stravovacích službách, proškolení

4 Vzdělávací program školy

4.1 Vzdělávací program

Žáci 1. – 5. ročníku byli ve školním roce 2018/2019 vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu K pramenům poznání 16 847/96-2.

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh

4.2 Učební plán školy

Učební plán pro I. stupeň základní školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	10	7	7	43	
	Cizí jazyk	Anglický Jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	4	5	5	23	
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	7	
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební Výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná Výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná Výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní Činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata P									
Celková povinná týdenní a časová dotace a disponibilní			20	22	25	25	26	118	
Celkový týdenní počet hodin			20	22	25	25	26	118	

4.3 Zájmové kroužky

V tomto školním roce žáci školy navštěvovali aktivně tyto zájmové kroužky:

Vyučující	Název zájmového kroužku
Mgr. Lucie Lantová	Flétna
Pavla Klimešová, Ing. Marie Vacková	Anglický jazyk
	Výtvarný kroužek

Počty žáků

5.1 Počty žáků školy

Ke dni 30. 9. 2019

Ročník	Počet celkem žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Z toho nově přijatí	Z toho opakující ročník
1.	6	2	4	6	0
2.	4	3	1	0	0
3.	4	0	4	0	0
4.	6	5	1	0	0
5.	5	4	1	0	0
Celkem	25	14	11	6	0

**Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh**

Změny počtu žáků v průběhu 1. pololetí

Žádné

Změny počtu žáků v průběhu 2. pololetí.

Žádné

5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	6	0

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 se dostavili celkem 5 žáků. V správním řízení přijato do 1. ročníku základní školy bylo uděleno rozhodnutí o přijetí 4 žáci a 1 žák má odklad povinné školní docházky.

5.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Ročník	2	3	4	5
Počty žáků	4	4	6	5

6 Hodnocení žáků

6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli
1.	6	0	0
2.	4	0	0
3.	4	0	0
4.	3	3	0
5.	4	1	0
celkem	21	4	0

6.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník	1 – velmi dobré	2 – uspokojivé	3 – neuspokojivé
1.	6	0	0
2.	4	0	0
3.	4	0	0
4.	6	0	0
5.	5	0	0
celkem	25	0	0

6.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala třídního učitele
1.	2
2.	2
3.	4
4.	2
5.	2
Celkem	12

6.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

6.5 Komisionální přezkoušení žáků – žádné

6.6 Opakování ročníku – v 1 až 5 ročníku nikdo neopakoval ročník.

6.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	Počet omluvených hodin 1. / 2. pololetí		Průměr na žáka třídy 1. / 2. pololetí		Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.		104		17,33	0	
2.		90		22,5		
3.		57		14,25	0	

**Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh**

4.		39		6,5	0	
5.		47		9,4	0	
celkem		337		13,99	0	

7 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s podpůrným opatřením	Počet žáků	Plán pedagogické podpory (PLPP)/ Individuální vzdělávací plán (IVP)
PO1	0	
PO2	1	
PO3	2	IVP
PO4	1	IVP

Ve školním roce 2018/2019 bylo stanoveno ředitelkou školy: 4 děti ve školském poradenském zařízení (dále ŠPZ).

Dva žáci mají navrženo ŠPZ podpůrné opatření 3. stupně a také se vzdělává dle vypracovaného IVP. Jeden žák má navrženo ŠPZ podpůrné opatření 4. stupně a také se vzdělává dle vypracovaného IVP.

7.2 Mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2019/2020 nejsou potvrzeni mimořádně nadaní žáci.

8 Aktivity a prezentace školy jsou shodné se školní aktivitou.

Měsíc	Akce, prezentace školy
září	Schůzka rodičů Divadlo Šumperk – Tučňáci koláč nesvedou
říjen	Dopravní hřiště Mohelnice Uspávání skřítků Podzimníčků

**Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh**

listopad	Šumperk – výchovně vzdělávací koncert Divadlo Zábřeh – Putování kapky vody Vítání občánků
prosinec	Rozsvěcení vánočního stromečku Preventivní program – mimořádné situace Akademie legorobotiky – Postřelmov Vánoční dílna s jarmarkem Besídka s přednáškou pro rodiče
leden	
únor	Lyžařský výcvik Plavecký výcvik
březen	Anglické divadlo - jen pro 3-4-5 ročník A BOLD RABBIT Plavecký výcvik
duben	Akce zrušeny – vyhlášen nouzový stav
květen	Akce zrušeny do 25. 5. 2020 – vyhlášen nouzový stav
červen	Akce zrušeny – prevence bezpečnostních rizik

9 Prevence rizikového chování

9.1 Prevence rizikového chování

Viz. příloha č. 3

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Dle Školního preventivního programu
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelky zajišťovaly průběžně po celý školní rok prevenci rizikového chování žáků dle pokynů metodika prevence formou rozhovorů, besed, za pomoci názorných obrazových materiálů.

9.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování Počet

Drogová závislost 0

Alkohol 0

Kouření 0
Kriminalita a delikvence 0
Virtuální drogy (počítač, televize, video) 0
Patologické hráčství (gambling) 0
Záškoláctví 0
Šikanování 0
Vandalismus 0
Násilné chování 0, Rasismus 0
Xenofobie 0

10 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Název projektu či aktivity:	Charakteristika, cíl:
Síť tvořivých škol	Cílem projektu je šíření činnostního učení, kde nové poznatky žáci nabývají názorně, vlastní činností a prožíváním. Učení dětem přináší radost a pocit uspokojení z pochopení a zvládnutí učiva.
Projekt Mléko do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, MK FRUIT s.r.o.
Recyklohraní	Základy správného třídění a recyklace odpadů
Projekt Ovoce do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, MK FRUIT s.r.o.

11 Prevence rizik a školní úrazy

V rámci projektu s názvem Buď fit se žáci v průběhu celého školního roku seznamovali se správnou životosprávou (režim dne, dostatek pohybu, pravidelná a zdravá strava, péče o tělo a chrup). Dále získali informace o poskytnutí první pomoci a integrovaném záchranném systému. Žáci byli seznámeni s prevencí rizik úrazu, škodlivostí užívání psychotropních látek a nutnosti dbát o své zdraví.

12 Údaje o inspekční činnosti

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce.

13 Spolupráce školy s rodiči

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Třídní učitelky i paní vychovatelka pravidelně informovaly rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky se konaly pravidelně každé čtvrtletí v prvním pololetí. Na schůzkách byli rodiče informováni o akcích, prospěchu a chování žáků, kvalitě plnění domácí přípravy žáků. Dále byli rodiče informováni o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Rodiče využívali v průběhu 1. pololetí roku možností individuálních konzultací s učitelkami.

V druhém pololetí vyhlášen nouzový stav od 11. 3. 2020 do 25. 5. 2020, poté do 30. 6. 2020 omezen přístup ostatních osob do škol v rámci bezpečnosti. Probíhala zvýšená komunikace mezi učiteli a rodiči prostřednictvím informačních technologií.

Termíny rodičovských schůzek

Termín	Organizace schůzky	učitele
6. 9. 2019	Společná pro I. a II. třídu ZŠ	Všichni pedagogičtí pracovníci
20. 11. 2019	Ve svých kmenových třídách Informace o prospěchu a chování	Mgr. Marie Gintherová Mgr. Lucie Lantová Pavla Klimešová
15. 1. 2020	Ve svých kmenových třídách Informace o prospěchu a chování	Pavla Klimešová Mgr. Lucie Lantová Mgr. Marie Gintherová

14 Školní družina

Do školní družiny bylo přihlášeno 24 dětí, provoz ŠD začíná v 11:40 hodin a končí v 16:00 hodin.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá školní družina prostory první třídy, tělocvičny a herny.

Ve druhé třídě využívá též počítače s výukovými programy a internetem. V případě příznivého počasí si žáci hrají na školní zahradě, která je přímo u budovy školy nebo na veřejném hřišti.

Výchovně vzdělávací činnosti školní družiny:

Výtvarná činnost:

- práce s materiálem - papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
- péče o životní prostředí
- stříhání, lepení a překládání papíru
- kresba, malba, kombinované techniky
- práce s hlínou a modelínou
- koláže, kreslení a malování podzimu
- přáníčka k různým příležitostem (Velikonoce, Den matek a otců, Vánoce apod.)

Přírodovědná činnost:

- pozorování živé a neživé přírody
- ochrana životního prostředí
- seznamování se zemědělstvím – práce na polích a zahradách
- soutěže, kvízy, doplňovačky, tajenky: rostliny, stromy a zvířata

Pracovně – technická činnost:

- pletení na prstech, základy háčkování, vyšívání

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh

- práce s modelínou a zažehlovacími korálky
- příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků a ozdob
- výzdoba na Vánoce a Velikonoce
- pečení slaných tyčinek a perníčků
- stavění z konstruktivních stavebnic – prostorové stavby

Esteticko – výchovná činnost:

- Dýňové slavnosti – vydlabávání dýní, soutěže, výzdoba školy na Halloween
- Mikulášské povídání – hry, soutěže
- Pirátské spaní ve škole
- vánoční výzdoba školy
- výtvarné a jiné soutěže
- pohybová improvizace
- školní karneval

Sportovní činnost:

- vybíjená, líný tenis, kopaná, florbal
- sportovní a relaxační hry
- využívání víceúčelového hřiště, školní zahrady, hřiště u bytovek, dolní hřiště
- turnaje ve vybíjené a florbalu
- používání nářadí v tělocvičně
- rozvíjení turistiky
- míčové hry

Tělovýchovná činnost:

- cvičení a hry na hudbu
- střídání a učení nových pohybových her
- zdravotní cvičení

Hudební činnost:

- zpěv sborový i sólový
- hudební hry a soutěže
- poslechové činnosti
- hudební doprovody lidových písní

Odpočinková činnost:

- společná četba, poslech a vyprávění
- poslech relaxační hudby
- stolní hry – pexeso, domino, mikádo a karty
- deskové hry – Monopoly, Jožin z bažin, Dostihy a sázky
- naučné hry – Kufr, Scrable, Byl jednou jeden život
- skládací stavebnice
- práce s dětskými časopisy
- vybarvování omalovánek
- motivační hry dětí
- dětské naučné i legrační scénky

Relaxační činnost:

- pohádky na DVD a CD
- společenské a tvořivé hry
- práce s dětskými časopisy
- četba knih
- práce se stavebnicemi

**Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh**

- vycházky do přírody – klouzání, bruslení, stavění staveb ze sněhu, pouštění draků
- besedy a rozhovory
- dramatizace pohádek, maňáskové divadélko
- relaxační pobyty venku na školní zahradě a dětském hřišti

Příprava na vyučování:

- možnost vypracování domácích úkolů
- procvičování učiva formou didaktických her
- doplňovačky, skládky, jazykolamy, kvízy, rébusy
- využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
- závody v počtech
- procvičování slovního fotbalu a her na vymyšlení slov
- rozšiřování slovní zásoby dětí
- ověřování poznatků na vycházkách, výletech
- vedení k udržování pořádku ve školní tašce a na svém místě
- práce na internetu – samostatnost, doplňování informací
- rozvoj fantazie formou psaní pohádek a příběhů
- metodické hry na rozvoj smyslů
- opakování a procvičování poznatků prostřednictvím hádanek a didaktických her.

15 Kontroly v ZŠ A MŠ Horní Studénky ve školním roce 2019-2020

V lednu 2020 – proběhla kontrola požární ochrany – bez závad

V květnu 2020 – Krajská hygienická stanice – bez závad

V červnu 2020 – finanční kontrola obec – Horní Studénky - bez závad

Mgr. Marie Gintherová
Ředitelka školy

**Základní škola a mateřská škola Horní Studénky okres Šumperk, příspěvková organizace
Horní Studénky 93
789 01 Zábřeh**