

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2019–2020

Mgr. Marie Gintherová ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

**1 Základní údaje o škole**

* **Název školy** Základní škola a mateřská škola, Horní Studénky , okres Šumperk

## **Adresa školy** Horní Studénky 93, 789 01 Zábřeh

* **IČ** 750 290 73
* **Telefon/fax** 583 418 038
* **E-mail** zs.h.studenky@rps .cz
* **Adresa internetové stránky** [www.zsamshornistudenky](http://www.zsamshornistudenky).cz
* **Právní forma** Příspěvková organizace
* **Název zřizovatele** Obec Horní Studénky
* **Součásti školy** Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní

družina,

* **IZO ředitelství** 600 148 017
* **Vedoucí a hospodářští pracovníci** Mgr.Mari Gintherová – ředitelka školy
* **Vedoucí jídelny** Ludmila Steidlová
  1. **Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Horní Studénky. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Děti jsou vzdělávány dle ŠVP „Sviť sluníčko sviť“.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP “K pramenům poznání“. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní škol y jsou rozděleni do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého r očníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety a lyžařský výcvik. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti.

Děti z mateřské školy se aktivně účastí programu pro předškolní děti. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkami základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole.

Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku. Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Školní jídelna se nachází v areálu školy.

**1.2. Charakteristika malotřídní školy:**

Mnoho rodičů si pokládá otázku, zda je malotřídní škola v porovnání s klasickou základní školou schopna jejich dítěti zajistit dostatečné a kvalitní vzdělání. Je důležité se nad touto otázkou zamyslet, protože každému rodiči záleží, aby jeho dítě bylo ve škole spokojené a zároveň mu bylo poskytováno vzdělávání v té nejlepší formě a kvalitě. Rodiče mají plné právo rozhodnout a vybrat školu, na kterou své dítě přihlásí.

Pro lepší představu o výuce na malotřídní škole zde uvedeme stručnou charakteristiku, která může rodičům posloužit jako vodítko při rozhodování o výběru školy. Způsob výuky na malotřídní škole se skutečně liší od běžné základní školy, kde jsou třídy mnohem početnější (v naší malotřídní škole je průměrný počet žáků na třídu 10 dětí, v klasické základní škole 25-30 žáků). V malotřídní škole je kladen velký důraz na odlišný způsob výuky než jaký známe z klasické základní školy. Toto je pro mnoho rodičů největší a nepřekonatelný problém, protože sami si dost dobře nedokáží představit, jak to funguje.

Většina odborníků z řad pedagogů ale právě tento odlišný způsob výuky hodnotí jako největší přednost malotřídních škol. V první řadě jde o formu skupinového vyučování a samostatnou práci. Žáci se učí samostatně pracovat, analyzovat problém a vhodně rozvrhnout práci. Nižší počet žáků v každém ročníku umožňuje okamžité získávání zpětné vazby od učitele a informaci o zvládnutí učiva. Tato skutečnost umožňuje učiteli mnohem častější kontakt a interakci s žáky – je schopen mnohem většího individuálního přístupu (to se týká hlavně nadprůměrně nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami). Vztahy ve škole jsou téměř rodinné a jak víme, v rodině se dítě učí nejlépe.

Žáci v malotřídní škole získávají a zpracovávají velké množství informací nejen od učitele, ale také při spojení tříd od starších spolužáků (nové učivo vyššího ročníku) nebo od mladších spolužáků (opakují si učivo předešlých let). Často pak dochází k situacím, kdy si žáci mohou pomáhat a vysvětlovat učivo spolužákům, což se v praxi ukázalo jako velmi efektivní – ani učitel se nedokáže myšlení dětí někdy natolik přiblížit jako děti samy. Způsob výuky malotřídní školy je tedy významně spojen s budováním samostatnosti žáků a efektivnosti zpracování informací. Je prokázáno, že děti se učí spoléhat samy na sebe, spolupracovat s mladšími i staršími spolužáky, naučí se požádat o pomoc nebo pomoc poskytnout a tolerovat ostatní děti s jejich přednostmi i nedostatky. Tyto zkušenosti nemohou být dětem předkládány formou frontální výuky. Nejlépe je totiž pochopí formou nápodoby nebo když se do těchto situací samy dostanou.

Malotřídní škola v Horních Studénkách je školou, kde se snažíme vyvážit výuku spojených ročníků s výukou samostatných hodin. Samostatným ročníkem je u nás vždy 1. a 2. třída, která i když má menší počet žáků než by měla průměrně mít, vyučujeme ji ve všech předmětech samostatně. Velký podíl samostatných hodin mají také český jazyk, anglický jazyk nebo matematika. Naopak spojovat se snažíme všechny výtvarné, hudební, pracovní a tělesné výchovy, protože větší počet dětí je v těchto předmětech spíše ku prospěchu (hraní her, skupinová práce, projektová výuka, atd.). Ve vyspělých zemích (Švédsko, Finsko, Kanada, aj.) je nízký počet dětí ve třídách naprostou samozřejmostí a způsob výuky se velmi blíží výuce na malotřídní škole. Ve velkých městech (Praha, Brno aj.) už začínají rodiče chápat význam „malé školy“ a vozí své děti často až na druhý konec města, jen aby bylo dítě v menším kolektivu a byla mu poskytnuta co největší individuální podpora.

Teď je na čase, aby tuto výhodu pocítili i rodiče dětí v menších obcích a proměnili ji ve svůj benefit. Malotřídní škola v našem pojetí je moderní vzdělávací instituce, která nabízí kvalitní a plnohodnotné vzdělání pro všechny děti.

**1.3 Rozdělení jednotlivých ročníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Třídní učitel** | **Ročník** |
| 1. Třída | Mgr. Lucie Lantová | 1 ročník |
| 2 ročník |
| 1. Třída | Mgr. Marie Gintherová | 1. ročník 2. ročník |
|  |  | 1. ročník |

1. **Personální údaje**

**2.1.Seznam zaměstnanců**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Funkce** | **Jméno** | **Vzdělání** | **Poznámky** |
| Ředitelka školy, třídní  učitelka | Mgr.Marie Gintherová | vysokoškolské | Třídnictví II. tř |
| Třídní učitelka | Mgr. Lucie Lantová | Vysokoškolské | Třídnictví I. tř. |
| Vychovatelka | Pavla Klimešová ml.  Sabina Gintherová | Středoškolské s MT |  |
| asistentka pedagoga | Pavla Klimešová st.  Vladislava Martináková | Středoškolské s MT |  |
| Učitelka MŠ | Ludmila Steidlová | Středoškolské s MT |  |
| Učitelka MŠ | Ing. Vacková Marie Dis, | vysokoškolské |  |
| Vedoucí jídelny | Ludmila Steidlová | Středoškolské |  |
| kuchařka | Helena Stavinohová | Základní |  |
| Školnice | Petra Rýznarová | Středoškolské s VL |  |

1. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Viz příloha č. 1

* 1. **Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| Pracovník | DVPP |
| Helena Stavinohová  Petra Rýznarová | Hygienické minimum ve stravovacích službách, proškolení |
| Ludmila Steidlová  Mgr. Marie Gintherová | Hygienické minimum ve stravovacích službách, proškolení |

1. **Vzdělávací program školy**

**4.1 Vzdělávací program**

Žáci 1. – 5. ročníku byli ve školním roce 2018/2019 vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu K pramenům poznání 16 847/96-2.

**4.2 Učební plán školy**

Učební plán pro I. stupeň základní školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdělávací  oblast | Vzdělávací obor | Vyučovací předmět | Ročník | | | | | Celkem předměty | DČD |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk  a literatura | Český jazyk | 9 | 10 | 10 | 7 | 7 | 43 |  |
| Cizí jazyk | Anglický  Jazyk | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |  |
| Matematika a její aplikace | Matematika  a její  aplikace | Matematika | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 |  |
| Informační a komunikační  technologie |  | Informatika | - | - | - | - | 1 | 1 |  |
| Člověk a jeho svět | Člověk a  jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 3 | - | - | 7 |  |
| Přírodověda | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Umění a kultura | Hudební  výchova | Hudební  Výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| Výtvarná  výchova | Výtvarná  Výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
| Člověk a zdraví | Tělesná  výchova | Tělesná  Výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
| Člověk a svět práce | Člověk a  svět práce | Pracovní  Činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |
| Průřezová témata P |  | | | | | | |  |  |
| Celková povinná týdenní a časová dotace a disponibilní |  | | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 |  |
| Celkový týdenní počet hodin |  |  | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 |  |

**4.3 Zájmové kroužky**

V tomto školním roce žáci školy navštěvovali aktivně tyto zájmové kroužky:

|  |  |
| --- | --- |
| Vyučující | Název zájmového kroužku |
| Mgr. Lucie Lantová | Flétna |
| Pavla Klimešová, Ing. Marie Vacková | Anglický jazyk |
| Výtvarný kroužek |

**Počty žáků**

**5.1 Počty žáků školy**

Ke dni 30. 9. 2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet žáků celkem | Z toho chlapců | Z toho dívek | Z toho nově přijatí | Z toho opakující ročník |
| 1. | 6 | 2 | 4 | 6 | 0 |
| 2. | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 4. | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 25 | 14 | 11 | 6 | 0 |

Změny počtu žáků v průběhu 1. pololetí

Žádné

Změny počtu žáků v průběhu 2. pololetí.

Žádné

**5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvních tříd | Počet odkladů pro školní rok |
| 1 | 6 | 0 |

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 se dostavili celkem 5 žáků. V správním řízení přijato do 1. ročníku základní školy bylo uděleno rozhodnutí o přijetí 4 žáci a 1 žák má odklad povinné školní docházky.

**5.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Počty žáků | 4 | 4 | 6 | 5 |

1. **Hodnocení žáků**

**6.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Prospěl s vyznamenáním | Prospěli | neprospěli |
| 1. | 6 | 0 | 0 |
| 2. | 4 | 0 | 0 |
| 3. | 4 | 0 | 0 |
| 4. | 3 | 3 | 0 |
| 5. | 4 | 1 | 0 |
| celkem | 21 | 4 | 0 |

**6.2 Celkové hodnocení žáků – chování**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | 1 – velmi dobré | 2 – uspokojivé | 3 – neuspokojivé |
| 1. | 6 | 0 | 0 |
| 2. | 4 | 0 | 0 |
| 3. | 4 | 0 | 0 |
| 4.  . | 6 | 0 | 0 |
| 5. | 5 | 0 | 0 |
| celkem | 25 | 0 | 0 |

**6.3 Výchovná opatření – pochvaly**

|  |  |
| --- | --- |
| Ročník | Pochvala třídního učitele |
| 1. | 2 |
| 2. | 2 |
| 3. | 4 |
| 4.  . | 2 |
| 5. | 2 |
| Celkem | 12 |

**6.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele  školy |
| 1. | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 |
| 4.  . | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 0 | 0 | 0 |

**6.5 Komisionální přezkoušení žáků – žádné**

**6.6 Opakování ročníku – v 1 až 5 ročníku nikdo neopakoval ročník.**

**6.7 Počet omluvených / neomluvených hodin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ročník | Počet omluvených  hodin  1. / 2. pololetí | | | Průměr na žáka třídy  1. / 2. pololetí | | | Počet  neomluvených  hodin | Průměr  na žáka  třídy |
|  |  |  | |  |  | |  |
| 1. |  | 104 |  | | 17,33 | 0 | |  |
| 2. |  | 90 |  | | 22,5 |  | |  |
| 3. |  | 57 |  | | 14,25 | 0 | |  |
| 4.  . |  | 39 |  | | 6,5 | 0 | |  |
| 5. |  | 47 |  | | 9,4 | 0 | |  |
| celkem |  | 337 |  | | 13,99 | 0 | |  |

1. **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

**7.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Žáci s podpůrným opatřením | Počet žáků | Plán pedagogické podpory (PLPP)/  Individuální vzdělávací plán (IVP) |
| PO1 | 0 |  |
| PO2 | 1 |  |
| PO3 | 2 | IVP |
| PO4 | 1 | IVP |

Ve školním roce 2018/2019 bylo stanoveno ředitelkou školy.:4 děti ve školském poradenském zařízením (dále ŠPZ).

Dva žáci mají navrženo ŠPZ podpůrné opatření 3. stupně a také se vzdělává dle vypracovaného IVP.

Jeden žák má navrženo ŠPZ podpůrné opatření 4. stupně a také se vzdělává dle vypracovaného IVP.

**7.2 Mimořádně nadaní žáci**

Ve školním roce 2019/2020 nejsou potvrzeni mimořádně nadaní žáci.

1. **Aktivity a prezentace školy jsou shodné se školní aktivitou.**

|  |  |
| --- | --- |
| Měsíc | Akce, prezentace školy |
| září | Schůzka rodičů  Divadlo Šumperk – Tučňáci koláč nesvedou |
| říjen | Dopravní hřiště Mohelnice  Uspávání skřítků Podzimníčků |
| listopad | Šumperk – výchovně vzdělávací koncert  Divadlo Zábřeh – Putování kapky vody  Vítání občánků |
| prosinec | Rozsvěcení vánočního stromečku  Preventivní program – mimořádné situace  Akademie legorobotiky – Postřelmov  Vánoční dílna s jarmarkem  Besídka s přednáškou pro rodiče |
| leden |  |
| únor | Lyžařský výcvik  Plavecký výcvik |
| březen | Anglické divadlo - jen pro 3-4-5 ročník A BOLD RABBIT  Plavecký výcvik |
| duben | Akce zrušeny – vyhlášen nouzový stav |
| květen | Akce zrušeny do 25. 5. 2020 – vyhlášen nouzový stav |
| červen | Akce zrušeny – prevence bezpečnostních rizik |

**9 Prevence rizikového chování**

**9.1 Prevence rizikového chování**

Viz. příloha č. 3

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávání | Komentář |
| Školní metodik prevence | Dle Školního preventivního programu |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Třídní učitelky zajištovaly průběžně po celý  školní rok prevenci rizikového chování žáků  dle pokynů metodika prevence formou  rozhovorů, besed, za pomoci názorných  obrazových materiálů. |

**9.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila**

Rizikové chování Počet

Drogová závislost 0

Alkohol 0

Kouření 0

Kriminalita a delikvence 0

Virtuální drogy (počítač, televize, video) 0

Patologické hráčství (gambling) 0

Záškoláctví 0

Šikanování 0

Vandalismus 0

Násilné chování 0, Rasismus 0

Xenofobie 0

**10 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

|  |  |
| --- | --- |
| Název projektu či aktivity: | Charakteristika, cíl: |
| Síť tvořivých škol | Cílem projektu je šíření činnostního učení, kde nové poznatky žáci  nabývají názorně, vlastní činností a prožíváním. Učení dětem  přináší radost a pocit uspokojení z pochopení a zvládnutí učiva. |
| Projekt Mléko do škol | Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek,  MK FRUIT s.r.o. |
| Recyklohraní | Základy správného třídění a recyklace odpadů |
| Projekt Ovoce do škol | Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek,  MK FRUIT s.r.o. |

**11 Prevence rizik a školní úrazy**

V rámci projektu s názvem Buď fit se žáci v průběhu celého školního roku seznamovali se správnou životosprávou (režim dne, dostatek pohybu, pravidelná a zdravá strava, péče o tělo a chrup). Dále získali informace o poskytnutí první pomoci a integrovaném záchranném systému. Žáci byli seznámeni s prevencí rizik úrazu, škodlivostí užívání psychotropních látek a nutnosti dbát o své zdraví.

**12 Údaje o inspekční činnosti**

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce.

**13 Spolupráce školy s rodiči**

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Třídní učitelky i paní vychovatelka pravidelně informovaly rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky se konaly pravidelně každé čtvrtletí v prvním pololetí. Na schůzkách byli rodiče informováni o akcích, prospěchu a chování žáků, kvalitě plnění domácí přípravy žáků. Dále byli rodiče informováni o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Rodiče využívali v průběhu 1. pololetí roku možností individuálních konzultací s učitelkami.

V druhém pololetí vyhlášen nouzový stav od 11. 3. 2020 do 25. 5. 2020, poté do 30. 6. 2020 omezen přístup ostatních osob do škol v rámci bezpečnosti. Probíhala zvýšená komunikace mezi učiteli a rodiči prostřednictví informačních technologii.

**Termíny rodičovských schůzek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín | Organizace schůzky | učitele |
| 6. 9. 2019 | Společná pro I. a II. třídu ZŠ | Všichni pedagogičtí pracovníci |
| 20. 11. 2019 | Ve svých kmenových třídách  Informace o prospěchu  a chování | Mgr. Marie Gintherová  Mgr. Lucie Lantová  Pavla Klimešová |
| 15. 1. 2020 | Ve svých kmenových třídách  Informace o prospěchu  a chování | Pavla Klimešová  Mgr. Lucie Lantová  Mgr. Marie Gintherová |

**14 Školní družina**

Do školní družiny bylo přihlášeno 24 dětí, provoz ŠD začíná v 11:40 hodin a končí v 16:00 hodin.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá školní družina prostory první třídy, tělocvičny a herny.

Ve druhé třídě využívá též počítače s výukovými programy a internetem. V případě příznivého počasí si žáci hrají na školní zahradě, která je přímo u budovy školy nebo na veřejném hřišti.

**Výchovně vzdělávací činnosti školní družiny:**

**Výtvarná činnost**:

* práce s materiálem - papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
* péče o životní prostředí
* stříhání, lepení a překládání papíru
* kresba, malba, kombinované techniky
* práce s hlínou a modelínou
* koláže, kreslení a malování podzimu
* přáníčka k různým příležitostem (Velikonoce, Den matek a otců, Vánoce apod.)

**Přírodovědná činnost:**

* pozorování živé a neživé přírody
* ochrana životního prostředí
* seznamování se zemědělstvím – práce na polích a zahradách
* soutěže, kvízy, doplňovačky, tajenky: rostliny, stromy a zvířat

**Pracovně – technická činnost:**

* pletení na prstech, základy háčkování, vyšívání
* práce s modelínou a zažehlovacími korálky
* příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků a ozdob
* výzdoba na Vánoce a Velikonoce
* pečení slaných tyčinek a perníčků
* stavění z konstruktivních stavebnic – prostorové stavby

**Esteticko – výchovná činnost:**

* Dýňové slavnosti – vydlabávání dýní, soutěže, výzdoba školy na Halloween
* Mikulášské povídání – hry, soutěže
* Pirátské spaní ve škole
* vánoční výzdoba školy
* výtvarné a jiné soutěže
* pohybová improvizace
* školní karneval

**Sportovní činnost:**

* vybíjená, líný tenis, kopaná, florbal
* sportovní a relaxační hry
* využívání víceúčelového hřiště, školní zahrady, hřiště u bytovek, dolní hřiště
* turnaje ve vybíjené a florbalu
* používání nářadí v tělocvičně
* rozvíjení turistiky
* míčové hry

**Tělovýchovná činnost:**

* cvičení a hry na hudbu
* střídání a učení nových pohybových her
* zdravotní cvičení

**Hudební činnost:**

* zpěv sborový i sólový
* hudební hry a soutěže
* poslechové činnosti
* hudební doprovody lidových písní

**Odpočinková činnost:**

* společná četba, poslech a vyprávění
* poslech relaxační hudby
* stolní hry – pexeso, domino, mikádo a karty
* deskové hry – Monopoly, Jožin z bažin, Dostihy a sázky
* naučné hry – Kufr, Scrable, Byl jednou jeden život
* skládací stavebnice
* práce s dětskými časopisy
* vybarvování omalovánek
* motivační hry dětí
* dětské naučné i legrační scénky

**Relaxační činnost:**

* pohádky na DVD a CD
* společenské a tvořivé hry
* práce s dětskými časopisy
* četba knih
* práce se stavebnicemi
* vycházky do přírody – klouzání, bruslení, stavění staveb ze sněhu, pouštění draků
* besedy a rozhovory
* dramatizace pohádek, maňáskové divadélko
* relaxační pobyty venku na školní zahradě a dětském hřišti

**Příprava na vyučování:**

* možnost vypracování domácích úkolů
* procvičování učiva formou didaktických her
* doplňovačky, skládanky, jazykolamy, kvízy, rébusy
* využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
* závody v počtech
* procvičování slovního fotbalu a her na vymýšlení slov
* rozšiřování slovní zásoby dětí
* ověřování poznatků na vycházkách, výletech
* vedení k udržování pořádku ve školní tašce a na svém místě
* práce na internetu – samostatnost, doplňování informací
* rozvoj fantazie formou psaní pohádek a příběhů
* metodické hry na rozvoj smyslů
* opakování a procvičování poznatků prostřednictvím hádanek a didaktických her.

**15 Kontroly v ZŠ A MŠ Horní Studénky ve školním roce 2019-2020**

**V lednu 2020 – proběhla kontrola požární ochrany – bez závad**

**V květnu 2020 – Krajská hygienická stanice – bez závad**

**V červnu 2020 – finanční kontrola obec – Horní Studénky - bez závad**

Mgr. Marie Gintherová

Ředitelka školy



VÝROČNÍ ZPRÁVA Mateřské školy

ŠKOLNÍ ROK 2018–2019

Mgr.Marie Gintherová ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

* **Název školy** Základní škola a mateřská škola, Horní Studénky , okres Šumperk

## **Adresa školy** Horní Studénky 93, 789 01 Zábřeh

* **IČ** 750 290 73
* **Telefon/fax** 583 418 038
* **E-mail** zs.h.studenky@rps .cz
* **Adresa internetové stránky** [www.zsamshornistudenky](http://www.zsamshornistudenky).cz
* **Právní forma** Příspěvková organizace
* **Název zřizovatele** Obec Horní Studénky
* **Součásti školy** Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní

družina,

* **IZO ředitelství** 600 148 017
* **Vedoucí a hospodářští pracovníci** Mgr.Mari Gintherová – ředitelka školy
* **Vedoucí jídelny** Ludmila Steidlová

**1 Obsah dokumentu**

**1 OBSAH DOKUMENTU**

1. **CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY**
2. **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**
3. **ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH**
4. **ÚDAJE O STAVU DĚT**
5. **ÚDAJE O ZÁPISU DO MŠ A ZŠ**
6. **HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018 – 2019**
7. **AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**
8. **ZMĚNY V MŠ**
9. **Charakteristika mateřské školy**

* **Název školy** Základní škola a mateřská škola, Horní Studénky , okres Šumperk

## **Adresa školy** Horní Studénky 93, 789 01 Zábřeh

* **IČ** 750 290 73
* **Telefon/fax** 583 418 038
* **E-mail** zs.h.studenky@rps .cz
* **Adresa internetové stránky** [www.zsamshornistudenky](http://www.zsamshornistudenky).cz
* **Právní forma** Příspěvková organizace
* **Název zřizovatele** Obec Horní Studénky
* **Součásti školy** Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní

družina,

* **IZO ředitelství** 600 148 017
* **Vedoucí a hospodářští pracovníci** Mgr.Mari Gintherová – ředitelka školy
* **Vedoucí jídelny** Ludmila Steidlová
* **Provozní doba**: 6:00 - 16:00 hodin

Třída je v přízemí spojena chodbou. MŠ Horní Studénky měla ve školním roce

2018/2019 v provozu jednu smíšenou třídu. Třída má svou hernu, umývárnu, WC a šatnu. Herna slouží po obědě k odpočinkové činnosti na lehátku. Ve třídě je malá kuchyňka sloužící k výdeji jídel a umývání nádobí. V přilehlých prostorách se nacházejí sklady s pomůckami, výukovým materiálem, zahradními hračkami, cvičebním nářadím, čisticími prostředky a ložním prádlem. Objekt MŠ je oplocen a po skončení vyučování je školní hřiště zpřístupněno rodičům s dětmi. Kapacita MŠ je 24 dětí.

**Školní vzdělávací program**

Školní rok 2018/2019 byl zahájen 4. září 2018 a ukončen 26. července 2019. Během letních prázdnin byl provoz MŠ Horní Studénky přerušen od 29. července do 26. srpna 2019. Předškolní vzdělávání dětí od 3 let do 7 let probíhalo podle ŠVP –v souladu s RVP PV.

Neustále se snažíme, aby děti byly spokojené, šťastné. Pozornost věnujeme také spolupráci s rodiči a včasné informovanosti rodičů. Organizujeme pro rodiče s dětmi společné akce (např. opékání na školní zahradě). Nemalý důraz je kladen na zdravý životní styl dítěte v oblasti zdravé výživy, sportu, ochraně zdraví, dodržování hygienických návyků, mezilidských vztahů a vztahu k přírodě.

Uplatňujeme hru jako vzdělávací metodu k rozvíjení dětské zvídavosti a samostatnosti. Vytváříme dětem příležitosti k tomu, aby si mohly hrát, samostatně a tvořivě jednat, řešit různé praktické úkoly, respektovat „Pravidla soužití ve třídě“ a naslouchat druhým – vždy s ohledem na věk dítěte a jeho individuální potřeby. Získávat zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

Pokračujeme v recyklaci použítého materiálu - sběr papíru, pet víček, vlny, barevných látek, ruliček od toaletního papíru. V enviromentální výchově využíváme přírodní materiál z lesa a okolí (šišky, podzimní plody, větvičky).

Předškolní děti navštěvují ZŠ, ve které se připravují nenásilnou formou na budoucí život školáka. Seznamují se s prostředím školy, navazují nová dětská přátelství. S předškolními dětmi pracují učitelky ve skupinkách či individuálně tak, aby byly dosaženy klíčové kompetence podle RVP.

1. **. Údaje o zaměstnancích**

Ludmila Steidlová – učitelka MŠ

Alena Bartášková – učitelka MŠ ukončila k 31.5.2019

Ing. Marie Vacková Dis. – učitelka MŠ

Školní asistent Dvořáková Jiřina v rámci projektu ŠABLONY II

**5. Údaje o stavu dětí**

V tomto školním roce bylo zapsáno do mateřské školy 22 dětí, z toho 2 děti byly přijaty v průběhu školního roku a 2 děti docházku do mateřské školy ukončily.

**Průměrná docházka dětí po měsících:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Září | 12,45 | únor | 9,8 |
| Říjen | 13,4 | březen | 10,8 |
| Listopad | 12,8 | duben | 11,72 |
| Prosinec | 7,4 | květen | 13,1 |
| leden | 11,5 | Červen | 13,1 |
| Červenec | 6,7 |

**6 Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ**

Zápis do MŠ pro školní rok 2018/2019 se konal ve dnech 7. 5. – 11. 5. 2018. K zápisu se dostavilo 5 dětí, z nichž 5 bylo přijato. Z předškolních dětí bylo zapsáno a přijato 6 dětí do Základní školy Horní Studénky . Odklad školní docházky z důvodu nezralosti nemá žádné dítě.

**7 Hodnocení školního roku 2018– 2019**

Během školního roku jsme se zaměřili na přípravu předškolních dětí a na přípravu dětí. Předškolní příprava probíhala především v oblasti jemné motoriky, sluchového a zrakového vnímání, logického myšlení, krátkodobé i dlouhodobé paměti. Dále jsme u dětí pravidelně rozvíjeli vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu. Děti mladší tří let se adaptovaly na prostředí a kolektiv MŠ. Postupně se zapojovaly do činností a navazovaly kontakty s ostatními dětmi a dospělými. Zároveň se rozvíjely ve všech oblastech stanovených naším ŠVP.

Úspěšně pokračujeme v doplňování portfólií (osobní kniha dítěte), která obsahují fotografie, obrázky a pracovní listy. Děti se učí při výrobě portfolií sebehodnocení, sestavují svá portfolia za pomoci učitelek a seznamují s nimi rodiče.

Osvědčila se nám pravidelná spolupráce s PPP, SPC v Šumperku.

Na závěr konce školního roku, byl rozdán dotazník v rámci zkvalitňování služeb pro rodiče MŠ. Z  15 rozdaných se jich vrátilo 10. Vyhodnocení dotazníku je vložen jako příloha.

**8 Aktivity a prezentace školy jsou shodné se školní aktivitou.**

|  |  |
| --- | --- |
| Měsíc | Akce, prezentace školy |
| září | Dášenka –divadlo  Schůzka rodičů |
| říjen | Pirátská pohádka  Muzikoterapie  Přednáška – červený kříž |
| listopad | Dopravní hřiště  Kino Zábřeh  Knihovna - Hádej ,hádej hadači  Vycpáná zvířátka - les  Zahájení plaveckého výcviku |
| prosinec | Radovánky – Čertoviny  Rozsvěcení vánočního stromečku  Punčování – vyroba dárků  Besídka  Knihovna -vánoční beseda  Hrad Šternberk – dílnička + vánoční atmosféra hradu |
| leden | Ochočená liška Mia  Lyžařský výcvik |
| únor | Kašpárkovo divadlo  Hravá věda  Karneval |
| březen | Knihovna – Andrsen  Pálení Moreny  Anglické divadlo - jen pro 3-4-5 ročník  Předčítání pohádek – rodiče |
| duben | Dopravní hřište  Knihovna  Divadélko Malé Bo  Veselé velikonoce – dílničky  Čarodějnice  Projekt Obyvatelé Země  Velikonoční jarmark |
| květen | Divadlo Brno – Slunečnice  Odpoledne pro děti  Zoo Lešná  Projekt ZOO  Fotografování |
| červen | Rozloučení s předškoláky - pasování na školáčky  Rozloučení se s pátým ročníkem  Spaní ve škole + hledání pokladu  Policie - seznámení s prací PČR, ukázka vybavení  Schůzka rodičů pro nově přijaté děti pro šk. rok 2019/2020 |

**Zpracovala:**

**Mgr. Marie Gintherová , ředitelka školy**

**V Horních Studénkách**

**Schválila pedagogická rada :**

**Schválila školská rada:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Mgr. Marie Gintherová , ředitelka školy**

**Příloha č. 1**

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky. Horní Studénky 93, 78901 Zábřeh, tel: +420-583418038 , email:zs.h.studenky @rps.cz, . Zřizovatelem školy je obec Horní Studénky

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. – 31. 12. 2018

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění

A. Celkový počet písemných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti  Počet podaných žádostí o informace - 0 

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí - 0

B. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace+- 0

C. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle informačního zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - nejsou

D. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence- 0

E. Počet stížností podaných podle ust. § 16a informačního zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení nejsou

F. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0

Mgr.Marie Gintherová ředitelka školy

**Příloha č. 2**

**Hospodaření za rok 2018/2019**

Příloha č. 3 Rozbor Dotazníku MŠ

Otázky :

1. Vaše dítě chodí do MŠ:

a) nerado

b) rádo

c) velmi rádo

d) nevím, nedokážu odpovědět

**Odpovědi: 7 – rádo 3 – jak kdy**

2. Co Vy sami konkrétně očekáváte od mateřské školy?

**Odpovědi: přiměřeně**

3 - 4 . Informovanost o dění v MŠ je podle Vás

a) zcela nedostatečná

b) přiměřená

c) výborná

Nejlépe mi vyhovují informace formou4. Spokojenost s přístupem a jednáním učitelek MŠ vůči dětem

paní učitelka Steidlová Ludmila , paní učitelka Ing. Vacková Marie

a) nejsem spokojen

b) pouze částečně, vadí mi (popište) ….........................................

c) převážně spokojen

d) velká spokojenost, zcela bez výhrad

**Odpovědi: 3)výborná,**

**Odpovědi : 4) velká spokojenost, nemohu posoudit**

5. Spokojenost s jednáním a přístupem provozních zaměstnanců MŠ

a) nejsem spokojen

b) pouze částečně, vadí mi (popište) c) převážně spokojen

d) velká spokojenost, zcela bez výhrad

**Odpovědi: velká spokojenost**

6. Máte nějaké připomínky k naší výchovně vzdělávací práci?

a) ano

b) částečně

c) ne

d) nedokážu posoudit

mám připomínky konkrétně (napište

**Odpovědi:nedokážu posoudit, ne, připomínkováno**

7. Akcí nad rámec výchovně – vzdělávacích činností (kroužky, divadla, plavání, výlety…) je podle Vás

a) příliš, stačilo by méně

b) přiměřeně

c) málo, mohlo by se přidat

**Odpovědi: příliš , stačilo by méně, priměřeně,**

8. Máte zájem o častější rodičovské schůzky? (nyní 1x ročně úvodní schůzka a schůzka před zápisem pro rodiče předškoláků)

a) ano

**kolikrát za rok? b) ne**

**Odpovědi:ne**

9. Myslíte, že prostředí MŠ je dostatečně podnětné pro rozvoj Vašeho dítěte?

a) ne

b) nevím

c) ano

**Odpovědi: ano, nevím**

10. Spokojenost s vybavením MŠ

vybavenost MŠ – budova, třídy vybavenost zahrady MŠ

a) zcela nespokojeni a) zcela nespokojeni

b) spíše nespokojeni b) spíše nespokojeni

c) spokojeni c) spokojeni

d) velmi spokojeni d) velmi spokojeni

co konkrétně podle Vás ve třídách/na zahradě chybí

**Odpovědi:spokojeni, 2x spíše nespokojen**

11. Jaký máte názor na naši školní jídelnu

skladba stravy, nápoje množství ovoce a zeleniny produkty zdravé výživy

a) vyhovující a) vyhovující a) vyhovující

b) mám připomínky (napište) b) mám připomínky (napište) b) mám připomínky (napište)

**Odpovědi:mám připomínky – mají toho málo, více ovoce, neplnohodnotné svačinky.**

**Převážně - vyhovující**

12. Doporučili byste naši MŠ i ostatním rodičům?(případně dopište proč ano x proč ne)

**Odpovědi: ANO**

**2x ano doporučil, ale opět připomínkováno.**

Závěrem, mohu napsat a konstatovat, že je převážná rodičů spokojená.