



VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2018–2019

Mgr. Marie Gintherová ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

1 Základní údaje o škole

- ❖ **Název školy** Základní škola a mateřská škola, Horní Studénky , okres Šumperk
- ❖ **Adresa školy** Horní Studénky 93, 789 01 Zábřeh
- ❖ **IČ** 750 290 73
- ❖ **Telefon/fax** 583 418 038
- ❖ **E-mail** zs.h.studenky@rps.cz
- ❖ **Adresa internetové stránky** www.zsamshornistudenky.cz
- ❖ **Právní forma** Příspěvková organizace
- ❖ **Název zřizovatele** Obec Horní Studénky
- ❖ **Součástí školy** Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina,
- ❖ **IZO ředitelství** 600 148 017
- ❖ **Vedoucí a hospodářští pracovníci** Mgr.Mari Gintherová – ředitelka školy
- ❖ **Vedoucí jídelny** Ludmila Steidlová

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je Obec Horní Studénky. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Děti jsou vzdělávány dle ŠVP „Sviť sluníčko sviť“.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP “K pramenům poznání”. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní škol y jsou rozděleni do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety a lyžařský výcvik. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti.

Děti z mateřské školy se aktivně účastí programu pro předškolní děti. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkami základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole.

Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku. Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Školní jídelna se nachází v areálu školy.

Rozdělení jednotlivých ročníků

Třída	Třídní učitel	Ročník
I. Třída	Mgr. Lucie Lantová	1 ročník
		2 ročník
II. Třída	Mgr. Marie Gintherová	3 ročník
		5 ročník

2 Personální údaje

2.1 Seznam zaměstnanců

Funkce	Jméno	Vzdělání	Poznámky
Ředitelka školy, třídní učitelka	Mgr. Marie Gintherová	vysokoškolské	Třídnictví II. tř
Třídní učitelka	Mgr. Lucie Lantová	Vysokoškolské	Třídnictví I . tř.
Vychovatelka	Pavla Klimešová ml.	Středoškolské s MT	
asistentka pedagoga	Pavla Klimešová st.	Středoškolské s MT	
Učitelka MŠ	Ludmila Steidlová	Středoškolské s MT	
Učitelka MŠ	Ing. Vacková Marie Dis,	vysokoškolské	
Vedoucí jídelny	Ludmila Steidlová	Středoškolské	
kuchařka	Helena Stavinohová	Základní	
Školnice	Petra Rýznarová	Středoškolské s VL	

2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pracovník	DVPP
Mgr, Marie Gintherová	<ul style="list-style-type: none"> • Řešení aktuálních problémů řízení školy, ŠZ pro DVPP • GDPR – nová pravidla pro zpracování a ochranu osobních údajů • Zápis do 1. třídy, 20. 3. 2018, • Odborná setkání ředitelů malotřídních základních škol (průběžně ve šk. roce 2017/18) • Reforma financování ve školství • Spisová služba
Mgr. Lucie Lantová	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedický asistent • Tv • Hudební výchova
Ludmila Steidlová	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedický asistent • TV • Hudební výchova •
Pavla Klimešová	<ul style="list-style-type: none"> • Hravá angličtina pro 1. stupeň ZŠ, • TV •

2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Pracovník	DVPP
Helena Stavínohová	Hygienické minimum ve stravovacích službách, proškolení
Ludmila Steidlová	Hygienické minimum ve stravovacích službách, proškolení

3 Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Žáci 1. – 5. ročníku byli ve školním roce 2018/2019 vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu K pramenům poznání 16 847/96-2.

3.2 Učební plán školy

Učební plán pro I. stupeň základní školy

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	9	10	10	7	7	43	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	4	5	5	23	
Informační a komunikační technologie		Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3	-	-	7	
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4	
		Vlastivěda	-	-	-	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata P									
Celková povinná týdenní a časová dotace a disponibilní			20	22	25	25	26	118	
Celkový týdenní počet hodin			20	22	25	25	26	118	

3.3 Zájmové kroužky

V tomto školním roce žáci školy navštěvovali aktivně tyto zájmové kroužky:

Vyučující	Název zájmového kroužku
Mgr. Lucie Lantová	Flétna
	Dramatický kroužek
Pavla Klimešová	Anglický jazyk
	Výtvarný kroužek
Ludmila Steidlová	Dramatický kroužek

4 Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Ke dni 30. 9. 2018

Ročník	Počet žáků celkem	Z toho chlapců	Z toho dívek	Z toho nově přijatí	Z toho opakující ročník
1.	4	3	1	4	0
2.	5	0	5	0	0
3.	6	5	1	0	0
4.	5	4	1	0	0
5.	4	3	1	0	0
Celkem	24	15	9	4	0

Změny počtu žáků v průběhu 1. pololetí

Ze 3. ročníku odešel jeden žák.

Změny počtu žáků v průběhu 2. pololetí.

Žádné

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	4	0

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2018/2019 se dostavilo celkem 4 žáci. V správním řízení přijato do 1. ročníku základní školy bylo uděleno rozhodnutí o přijetí.

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Ročník	2	3	4	5
Počty žáků	5	6	5	4

5 Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	Prospěl s vyznamenáním	Prospěli	neprospěli
1.	4	0	0
2.	5	0	0
3.	5	1	0
4.	4	1	0
5.	4	0	0
celkem	22	2	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

Ročník	1 – velmi dobré	2 – uspokojivé	3 – neuspokojivé
1.	4	0	0
2.	5	0	0
3.	6	0	0
4.	5	0	0
5.	4	0	0
celkem	24	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Ročník	Pochvala třídního učitele
1.	2
2.	0
3.	0
4.	1
5.	0
celkem	3

5.4 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	0	0
celkem	0	0	0

5.5 Komisionální přezkoušení žáků

Ročník	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
celkem	0	0

5.6 Opakování ročníku – v 1 až 5 ročníku nikdo neopakoval ročník.

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

Ročník	Počet omluvených hodin 1. / 2. pololetí		Průměr na žáka třídy 1. / 2. pololetí		Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1.	43	141	10,75	35,25	0	46
2.						
3.	205	162	41	32,4	0	61,1
4.	197	176	39,4	35,2	0	74,6
5.	101	126	25,25	25,2	0	56,75
celkem	546	605	22,75	25,20	0	

6 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

6.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s podpurným opatřením	Počet žáků	Plán pedagogické podpory (PLPP)/ Individuální vzdělávací plán (IVP)
PO1	2	PLPP
PO2	1	PIPP
PO3	1	IVP
PO4	1	IVP

Ve školním roce 2018/2019 bylo stanoveno ředitelkou školy PO 1. stupně dvěma žákům. Těmto žákům byl sepsán PLPP, dle kterého byli žáci vzděláváni. Oběma žákům bylo navrženo vyšetření ve školském poradenském zařízení (dále ŠPZ). Tři žáci mají navrženo PO 2. stupně ŠPZ, dva se vzdělávají dle IVP. Jeden žák má navrženo ŠPZ podpůrné opatření 4. stupně a také se vzdělává dle vypracovaného IVP.

6.2 Mimořádně nadaní žáci

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
5. třída	ne	1

7 Aktivity a prezentace školy jsou shodné se školní aktivitou.

Měsíc	Akce, prezentace školy
září	Dášenska –divadlo Schůzka rodičů
říjen	Pirátská pohádka Muzikoterapie Přednáška – červený kříž
listopad	Dopravní hřiště Kino Zábřeh Knihovna - Hádej ,hádej hadači Vycpáná zvířátka - les Zahájení plaveckého výcviku
prosinec	Radovánky – Čertoviny Rozsvěcení vánočního stromečku Punčování – výroba dárků Besídka Knihovna -vánoční beseda Hrad Šternberk – dílnička + vánoční atmosféra hradu
leden	Ochočená liška Mia Lyžařský výcvik
únor	Kašpárkovo divadlo Hravá věda Karneval
březen	Knihovna – Andrsen Pálení Moreny Anglické divadlo - jen pro 3-4-5 ročník LAZY GOAT Předčítání pohádek – rodiče Polytechnická
duben	Dopravní hřiště Knihovna Divadélko Malé Bo Veselé velikonoce – dílničky Čarodějnice Projekt Obyvatelé Země Velikonoční jarmark
květen	Divadlo Brno – Slunečnice Odpoledne pro děti Zoo Lešná Projekt ZOO Fotografování
červen	Rozloučení s předškoláky - pasování na školáčky Rozloučení se s pátým ročníkem Spaní ve škole + hledání pokladu Policie - seznámení s prací PČR, ukázka vybavení Schůzka rodičů pro nově přijaté děti pro šk. rok 2019/2020

8 Prevence rizikového chování

8.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Dle Školního preventivního programu
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelky zajišťovaly průběžně po celý školní rok prevenci rizikového chování žáků dle pokynů metodika prevence formou rozhovorů, besed, za pomoci názorných obrazových materiálů.

8.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování Počet

Drogová závislost 0

Alkohol 0

Kouření 0

Kriminalita a delikvence 0

Virtuální drogy (počítač, televize, video) 0

Patologické hráčství (gambling) 0

Záškoláctví 0

Šikanování 0

Vandalismus 0

Násilné chování 0

Xenofobie 0

Rasismus

9 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Název projektu či aktivity:	Charakteristika, cíl:
Síť tvořivých škol	Cílem projektu je šíření činnostního učení, kde nové poznatky žáci nabývají názorně, vlastní činností a prožíváním. Učení dětem přináší radost a pocit uspokojení z pochopení a zvládnutí učiva.
Projekt Mléko do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, MK FRUIT s.r.o.
Recyklohraní	Lektorský program o základech správného třídění a recyklace odpadů
Projekt Ovoce do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, MK FRUIT s.r.o.

10 Prevence rizik a školní úrazy

V rámci projektu s názvem Buď fit se žáci v průběhu celého školního roku seznamovali se správnou životosprávou (režim dne, dostatek pohybu, pravidelná a zdravá strava, péče o tělo a chrup). Dále získali informace o poskytnutí první pomoci a integrovaném záchranném systému. Žáci byli seznámeni s prevencí rizik úrazu, škodlivostí užívání psychotropních látek a nutnosti dbát o své zdraví.

11 Údaje o inspekční činnosti

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce.

12 Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Třídní učitelky i paní vychovatelka pravidelně informovaly rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy.

Třídní schůzky se konaly pravidelně každé čtvrtletí. Na schůzkách byli rodiče informováni o akcích, prospěchu a chování žáků, kvalitě plnění domácí přípravy žáků. Dále byli rodiče informováni o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Rodiče využívali v průběhu celého školního roku možností individuálních konzultací s učitelkami.

Termíny rodičovských schůzek

Termín	Organizace schůzky	učitele
4.9.2018	Společná pro I. a II. třídu M	Všichni pedagogičtí pracovníci
20.11.2018	Ve svých kmenových třídách Informace o prospěchu a chování	Mgr. Marie Gintherová Mgr. Lucie Lantová
6.2.2019	Ve svých kmenových třídách	Mgr. Maie Gintherová Mgr. Lucie Lantová Pavla Klimešová
12.6.2019	Schůzka pro rodiče budoucích prvňáků	Mgr. Lucie Lantová

13 Školní družina

Do školní družiny bylo přihlášeno 20 dětí, provoz ŠD začíná v 11: 40 hodin a končí v 16: 00 hodin.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá školní družina prostory první třídy, tělocvičny a herny.

Ve druhé třídě využívá též počítače s výukovými programy a internetem. V případě příznivého počasí si žáci hrají na školní zahradě, která je přímo u budovy školy nebo na veřejném hřišti.

Výchovně vzdělávací činnosti školní družiny:

Výtvarná činnost:

- práce s materiálem - papír, přírodniny, odpadový materiál, textil
- péče o životní prostředí
- stříhání, lepení a překládání papíru
- kresba, malba, kombinované techniky
- práce s hlinou a modelínou
- koláže, kreslení a malování podzimu
- přáníčka k různým příležitostem (Velikonoce, Den matek a otců, Vánoce apod.)

Přírodovědná činnost:

- pozorování živé a neživé přírody
- ochrana životního prostředí
- seznamování se zemědělstvím – práce na polích a zahradách
- soutěže, kvízy, doplňovačky, tajenky: rostliny, stromy a zvířata

Pracovně – technická činnost:

- pletení na prstech, základy háčkování, vyšívání
- práce s modelínou a zažehlovacími korálky
- příprava vánoční výzdoby, symbolických dárků a ozdob
- výzdoba na Vánoce a Velikonoce
- pečení slaných tyčinek a perníčků
- stavění z konstruktivních stavebnic – prostorové stavby

Esteticko – výchovná činnost:

- Dýňové slavnosti – vydlabávání dýní, soutěže, výzdoba školy na Halloween
- Mikulášské povídání – hry, soutěže
- Pirátské spaní ve škole
- vánoční výzdoba školy
- výtvarné a jiné soutěže
- pohybová improvizace
- školní karneval

Sportovní činnost:

- vybíjená, líný tenis, kopaná, florbal
- sportovní a relaxační hry
- využívání víceúčelového hřiště, školní zahrady, hřiště u bytovek, dolní hřiště
- turnaje ve vybíjené a florbalu
- používání nářadí v tělocvičně
- rozvíjení turistiky
- míčové hry

Tělovýchovná činnost:

- cvičení a hry na hudbu
- střídání a učení nových pohybových her
- zdravotní cvičení

Hudební činnost:

- zpěv sborový i sólový
- hudební hry a soutěže
- poslechové činnosti
- hudební doprovody lidových písní

Odpočinková činnost:

- společná četba, poslech a vyprávění
- poslech relaxační hudby
- stolní hry – pexeso, domino, mikádo a karty
- deskové hry – Monopoly, Jožin z bažin, Dostihy a sázky
- naučné hry – Kufr, Scrable, Byl jednou jeden život
- skládací stavebnice
- práce s dětskými časopisy
- vybarvování omalováněk
- motivační hry dětí
- dětské naučné i legrační scénky

Relaxační činnost:

- pohádky na DVD a CD
- společenské a tvořivé hry
- práce s dětskými časopisy
- četba knih
- práce se stavebnicemi
- vycházky do přírody – klouzání, bruslení, stavění staveb ze sněhu, pouštění draků
- besedy a rozhovory
- dramatizace pohádek, maňáskové divadélko
- relaxační pobyty venku na školní zahradě a dětském hřišti

Příprava na vyučování:

- možnost vypracování domácích úkolů
- procvičování učiva formou didaktických her
- doplňovačky, skládky, jazykolamy, kvízy, rébusy
- využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
- závody v počtech
- procvičování slovního fotbalu a her na vymyšlení slov
- rozšiřování slovní zásoby dětí
- ověřování poznatků na vycházkách, výletech
- vedení k udržování pořádku ve školní tašce a na svém místě
- práce na internetu – samostatnost, doplňování informací
- rozvoj fantazie formou psaní pohádek a příběhů
- metodické hry na rozvoj smyslů
- opakování a procvičování poznatků prostřednictvím hádanek a didaktických her.

Mgr. Marie Gintherová
Ředitelka školy



**VÝROČNÍ ZPRÁVA Mateřské školy
ŠKOLNÍ ROK 2018–2019**

Mgr. Marie Gintherová ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

- ❖ **Název školy** Základní škola a mateřská škola, Horní Studénky , okres Šumperk
- ❖ **Adresa školy** Horní Studénky 93, 789 01 Zábřeh
- ❖ **IČ** 750 290 73
- ❖ **Telefon/fax** 583 418 038
- ❖ **E-mail** [zs.h.studenky@rps .cz](mailto:zs.h.studenky@rps.cz)
- ❖ **Adresa internetové stránky** www.zsamshornistudenky.cz
- ❖ **Právní forma** Příspěvková organizace
- ❖ **Název zřizovatele** Obec Horní Studénky
- ❖ **Součásti školy** Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina,
- ❖ **IZO ředitelství** 600 148 017
- ❖ **Vedoucí a hospodářští pracovníci** Mgr.Mari Gintherová – ředitelka školy
- ❖ **Vedoucí jídelny** Ludmila Steidlová

1 Obsah dokumentu

1 OBSAH DOKUMENTU

- 1. CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY**
- 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**
- 3. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH**
- 4. ÚDAJE O STAVU DĚTÍ**
- 5. ÚDAJE O ZÁPISU DO MŠ A ZŠ**
- 6. HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018 – 2019**
- 7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY**
- 8. ZMĚNY V MŠ**

1. Charakteristika mateřské školy

- ❖ **Název školy** Základní škola a mateřská škola, Horní Studénky , okres Šumperk
- ❖ **Adresa školy** Horní Studénky 93, 789 01 Zábřeh
- ❖ **IČ** 750 290 73
- ❖ **Telefon/fax** 583 418 038
- ❖ **E-mail** [zs.h.studenky@rps .cz](mailto:zs.h.studenky@rps.cz)
- ❖ **Adresa internetové stránky** www.zsamshornistudenky.cz
- ❖ **Právní forma** Příspěvková organizace
- ❖ **Název zřizovatele** Obec Horní Studénky
- ❖ **Součástí školy** Základní škola, mateřská škola, školní jídelna, školní družina,
- ❖ **IZO ředitelství** 600 148 017
- ❖ **Vedoucí a hospodářští pracovníci** Mgr.Mari Gintherová – ředitelka školy
- ❖ **Vedoucí jídelny** Ludmila Steidlová
- ❖ **Provozní doba:** 6:00 - 16:00 hodin
- ❖

Třída je v přízemí spojena chodbou. MŠ Horní Studénky měla ve školním roce 2018/2019 v provozu jednu smíšenou třídu. Třída má svou hernu, umývárnu, WC a šatnu. Herna slouží po obědě k odpočinkové činnosti na lehátku. Ve třídě je malá kuchyňka sloužící k výdeji jídel a umývání nádobí. V přilehlých prostorách se nacházejí sklady s pomůckami, výukovým materiálem, zahradními hračkami, cvičebním nářadím, čisticími prostředky a ložním prádlem. Objekt MŠ je oplocen a po skončení vyučování je školní hřiště zpřístupněno rodičům s dětmi. Kapacita MŠ je 24 dětí.

Školní vzdělávací program

Školní rok 2018/2019 byl zahájen 4. září 2018 a ukončen 26. července 2019. Během letních prázdnin byl provoz MŠ Horní Studénky přerušen od 29. července do 26. srpna 2019. Předškolní vzdělávání dětí od 3 let do 7 let probíhalo podle ŠVP –v souladu s RVP PV.

Neustále se snažíme, aby děti byly spokojené, šťastné. Pozornost věnujeme také spolupráci s rodiči a včasné informovanosti rodičů. Organizujeme pro rodiče s dětmi společné akce (např. opékání na školní zahradě). Nemalý důraz je kladen na zdravý životní styl dítěte v oblasti zdravé výživy, sportu, ochrany zdraví, dodržování hygienických návyků, mezilidských vztahů a vztahu k přírodě.

Uplatňujeme hru jako vzdělávací metodu k rozvíjení dětské zvědavosti a samostatnosti. Vytváříme dětem příležitosti k tomu, aby si mohly hrát, samostatně a tvořivě jednat, řešit různé praktické úkoly, respektovat „Pravidla soužití ve třídě“ a naslouchat druhým – vždy s ohledem na věk dítěte a jeho individuální potřeby. Získávat zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

Pokračujeme v recyklaci použitého materiálu - sběr papíru, pet víček, vlny, barevných látek, ruliček od toaletního papíru. V enviromentální výchově využíváme přírodní materiál z lesa a okolí (šišky, podzimní plody, větvičky).

Předškolní děti navštěvují ZŠ, ve které se připravují nenásilnou formou na budoucí život školáka. Seznamují se s prostředím školy, navazují nová dětská přátelství. S předškolními dětmi pracují učitelky ve skupinkách či individuálně tak, aby byly dosaženy klíčové kompetence podle RVP.

4 . Údaje o zaměstnancích

Ludmila Steidlová – učitelka MŠ

Alena Bartášková – učitelka MŠ ukončila k 31.5.2019

Ing. Marie Vacková Dis. – učitelka MŠ

Školní asistent Dvořáková Jiřina v rámci projektu ŠABLONY II

5. Údaje o stavu dětí

V tomto školním roce bylo zapsáno do mateřské školy 22 dětí, z toho 2 děti byly přijaty v průběhu školního roku a 2 děti docházku do mateřské školy ukončily.

Průměrná docházka dětí po měsících:

Září	12,45	únor	9,8
Říjen	13,4	březen	10,8
Listopad	12,8	duben	11,72
Prosinec	7,4	květen	13,1
leden	11,5	Červen	13,1
		Červenec	6,7

6 Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ

Zápis do MŠ pro školní rok 2018/2019 se konal ve dnech 7. 5. – 11. 5. 2018. K zápisu se dostavilo 5 dětí, z nichž 5 bylo přijato. Z předškolních dětí bylo zapsáno a přijato 6 dětí do Základní školy Horní Studénky. Odklad školní docházky z důvodu nezralosti nemá žádné dítě.

7 Hodnocení školního roku 2018– 2019

Během školního roku jsme se zaměřili na přípravu předškolních dětí a na přípravu dětí. Předškolní příprava probíhala především v oblasti jemné motoriky, sluchového a zrakového vnímání, logického myšlení, krátkodobé i dlouhodobé paměti. Dále jsme u dětí pravidelně rozvíjeli vyjadřovací schopnosti a slovní zásobu. Děti mladší tří let se adaptovaly na prostředí a kolektiv MŠ. Postupně se zapojovaly do činností a navazovaly kontakty s ostatními dětmi a dospělými. Zároveň se rozvíjely ve všech oblastech stanovených naším ŠVP.

Úspěšně pokračujeme v doplňování portfolií (osobní kniha dítěte), která obsahují fotografie, obrázky a pracovní listy. Děti se učí při výrobě portfolií sebehodnocení, sestavují svá portfolia za pomoci učitelek a seznamují s nimi rodiče.

Osvědčila se nám pravidelná spolupráce s PPP, SPC v Šumperku.

Na závěr konce školního roku, byl rozdán dotazník v rámci zkvalitňování služeb pro rodiče MŠ. Z 15 rozdaných se jich vrátilo 10. Vyhodnocení dotazníku je vložen jako příloha.

8 Aktivity a prezentace školy jsou shodné se školní aktivitou.

Měsíc	Akce, prezentace školy
září	Dášenska –divadlo Schůzka rodičů
říjen	Pirátská pohádka Muzikoterapie Přednáška – červený kříž
listopad	Dopravní hřiště Kino Zábřeh Knihovna - Hádej ,hádej hadači Vycpáná zvířátka - les Zahájení plaveckého výcviku
prosinec	Radovánky – Čertoviny Rozsvěcení vánočního stromečku Punčování – výroba dárků Besídka Knihovna -vánoční beseda Hrad Šternberk – dílnička + vánoční atmosféra hradu
leden	Ochočená liška Mia Lyžařský výcvik
únor	Kašpárkovo divadlo Hravá věda Karneval
březen	Knihovna – Andrsen Pálení Moreny Anglické divadlo - jen pro 3-4-5 ročník Předčítání pohádek – rodiče
duben	Dopravní hřiště Knihovna Divadélko Malé Bo Veselé velikonoce – dílničky Čarodějnice Projekt Obyvatelé Země Velikonoční jarmark
květen	Divadlo Brno – Slunečnice Odpoledne pro děti Zoo Lešná Projekt ZOO Fotografování
červen	Rozloučení s předškoláky - pasování na školáčky Rozloučení se s pátým ročníkem Spaní ve škole + hledání pokladu Policie - seznámení s prací PČR, ukázka vybavení Schůzka rodičů pro nově přijaté děti pro šk. rok 2019/2020

Zpracovala:

Mgr. Marie Gintherová , ředitelka školy

V Horních Studénkách

Schválila pedagogická rada :

Schválila školská rada:

Mgr. Marie Gintherová , ředitelka školy

Příloha č. 1

Základní škola a mateřská škola Horní Studénky. Horní Studénky 93, 78901 Zábřeh, tel: +420-583418038 , email:zs.h.studenky @rps.cz, . Zřizovatelem školy je obec Horní Studénky

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za období 1. 1. – 31. 12. 2018

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění

A. Celkový počet písemných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti Počet podaných žádostí o informace - 0

Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí - 0

B. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace+- 0

C. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle informačního zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - nejsou

D. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence- 0

E. Počet stížností podaných podle ust. § 16a informačního zákona, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení nejsou

F. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - 0

Mgr. Marie Gintherová ředitelka školy

Příloha č. 2

Hospodaření za rok 2018/2019

Příloha č. 3 Rozbor Dotazníku MŠ

Otázky :

1. Vaše dítě chodí do MŠ:

- a) nerado
- b) rádo
- c) velmi rádo
- d) nevím, nedokážu odpovědět

Odpovědi: 7 – rádo 3 – jak kdy

2. Co Vy sami konkrétně očekáváte od mateřské školy?

Odpovědi: přiměřeně

3 - 4 . Informovanost o dění v MŠ je podle Vás

- a) zcela nedostatečná
- b) přiměřená
- c) výborná

Nejlépe mi vyhovují informace formou 4. Spokojenost s přístupem a jednáním učitelek MŠ vůči dětem

paní učitelka Steidlová Ludmila , paní učitelka Ing. Vacková Marie

- a) nejsem spokojen
- b) pouze částečně, vadí mi (popište)
- c) převážně spokojen
- d) velká spokojenost, zcela bez výhrad

Odpovědi: 3) výborná,

Odpovědi : 4) velká spokojenost, nemohu posoudit

5. Spokojenost s jednáním a přístupem provozních zaměstnanců MŠ

- a) nejsem spokojen
- b) pouze částečně, vadí mi (popište) c) převážně spokojen
- d) velká spokojenost, zcela bez výhrad

Odpovědi: velká spokojenost

6. Máte nějaké připomínky k naší výchovně vzdělávací práci?

- a) ano
- b) částečně
- c) ne
- d) nedokážu posoudit

mám připomínky konkrétně (napište

Odpovědi: nedokážu posoudit, ne, připomínkováno

7. Akcí nad rámec výchovně – vzdělávacích činností (kroužky, divadla, plavání, výlety...) je podle Vás

- a) příliš, stačilo by méně
- b) přiměřeně
- c) málo, mohlo by se přidat

Odpovědi: příliš , stačilo by méně, přiměřeně,

8. Máte zájem o častější rodičovské schůzky? (nyní 1x ročně úvodní schůzka a schůzka před zápisem pro rodiče předškoláků)

- a) ano

kolikrát za rok? b) ne

Odpovědi: ne

9. Myslíte, že prostředí MŠ je dostatečně podnětné pro rozvoj Vašeho dítěte?

- a) ne
- b) nevím
- c) ano

Odpovědi: ano, nevím

10. Spokojenost s vybavením MŠ

vybavenost MŠ – budova, třídy

vybavenost zahrady MŠ

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) zcela nespokojeni | a) zcela nespokojeni |
| b) spíše nespokojeni | b) spíše nespokojeni |
| c) spokojeni | c) spokojeni |
| d) velmi spokojeni | d) velmi spokojeni |

co konkrétně podle Vás ve třídách/na zahradě chybí

Odpovědi:spokojeni, 2x spíše nespokojen

11. Jaký máte názor na naši školní jídelnu

skladba stravy, nápoje

množství ovoce a zeleniny

produkty zdravé výživy

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------|
| a) vyhovující | a) vyhovující | a) vyhovující |
| b) mám připomínky (napište) | b) mám připomínky (napište) | |
| b) mám připomínky (napište) | | |

Odpovědi:mám připomínky – mají toho málo, více ovoce, neplnohodnotné svačinky.

Převážně - vyhovující

12. Doporučili byste naši MŠ i ostatním rodičům?(případně dopište proč ano x proč ne)

Odpovědi: ANO

2x ano doporučil, ale opět připomínkováno.

Závěrem, mohu napsat a konstatovat, že je převážná rodičů spokojená.

